

СИСТЕМУЛ ДЕ АПРЕЧИЕРЕ
а лукрэрий де экзаминаре ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Партя 1

Пентру ындеплиниря коректэ а сарчинилор 1-7, 9- 25 персоана экзаминатэ примеште кыте 1 пункт. Рэспунсул грешит сау липса луй се апречиязэ ку 0 пункте.

Корект есте консидерат рэспунсул каре концине тоате цифреле дин еталон ши липсеск алте цифре.

Реализаря сарчиний 8 поате фи апречиятэ де ла 0 пынэ ла 3 пункте. Се акордэ 3 пункте, дакэ екзистэ тоате цифреле дин еталон ши липсеск алте цифре сау уна динтре цифреле, индикате ын рэспунс, ну кореспунде еталонулуй (липсеште уна динтре цифре, индикате ын еталонул рэспунсулуй), адикэ 5 сау 4 цифре але рэспунсулуй сынт индикате корект. Се акордэ 2 пункте, дакэ 3 сау 2 цифре але рэспунсулуй сынт индикате корект. Се акордэ 1 пункт, дакэ есте индикатэ корект 1 цифрэ дин 5. Ын тоате челелалте казурь се акордэ 0 пункте.

Реализаря сарчиний 26 поате фи апречиятэ де ла 0 пынэ ла 3 пункте. Корект есте консидерат рэспунсул каре концине 4 цифре дин еталон сау сынт индикате корект 3 цифре. Пентру 2 цифре корект индикате, персоана экзаминатэ примеште 2 пункте. Пентру 1 цифрэ корект индикатэ, примеште 1 пункт. 0 пункте: рэспунсул есте грешит комплет.

№ сарчиний де лукру	Рэспунсул
1	15 «сау» 51
2	пентрука
3	3
4	ситуаце
5	диференца
6	динноу
7	челорхарниче
8	23478
9	35 «сау» 53
10	14 «сау» 41
11	24 «сау» 42
12	35 «сау» 53
13	кындва
14	субстантив
15	24 «сау» 42
16	24 «сау» 42
17	12«сау» 21
18	23 «сау» 32
19	24 «сау» 42
20	14 «сау» 41
21	110 «сау» 101
22	234 «сау» орьче алтэ континуитате а ачестор цифре
23	123 «сау» орьче алтэ континуитате а ачестор цифре
24	дурерьбукурий «сау» букурийдурерь
25	6
26	1748

Партя 2

Информациедеспре текст*	
<i>Гама апроксимативэ де проблеме</i>	<i>Позиция ауторулуй</i>
Картя - информание...	Картя есте ши информание, ши интерпретаре а фаптелор ши феноменелор въеций, ши извор де фрумусець лингвистиче, стилистиче-артистиче.
Чя май бунэ карте рэмыне ынкисэ.	Чя май бунэ карте рэмыне ынкисэ ын фаца ноастрэ,

	кыт тимп нич ной ну не дескидем ку бунэ воинцэ инима ын фаца ей.
Апарияция кэрцилор.	Кэрциле апар ка ниште оглинзь дин каре не привеск проприиле ноастре имажинь.
Картя- извор де куноштинце ши фрумусець.	Извор де куноштинце, извор де фрумусець есте картя кынд нимереште ын мына ши ын инима унуй чититор демн де лумина Ей.
Картя- легэтура динтре женераций.	Класичий сынт адевэраць сфетничь, каре дин луминоаса лор умбрэ ындрумязэ женерацие дупэ женерацие.
Апречиеря кэрций.	Штий а чити ши а апречия картя ла жуста ей валoare?

* Пентру формуляря проблемей, персоана экзаминатэ поате фолоси вокабуларул че диферэ де чел презентат ын табел. Проблема поате фи читатэ дин текстул инициал сау поате фи индикатэ прин реферире ла нумэрул пропозицией дин текст.

Критерииле де апречиере а сарчиний ку рэспунс десфэшурач

№	Критерииле де апречиере а рэспунсулуй ла сарчина 26	Пунктеле
<i>I</i>	<i>Концинутул компунерий</i>	
К 1	Формуляря проблемелор текстулуй инициал	
	Персоана экзаминатэ а формулат корект (ынтр-о формэ сау алта ын орьче парте а компунерий) уна динтре проблемеле абордате ын текст. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя ши формуляря проблемей, липсеск	1
	Персоана экзаминатэ н-а реушит сэ формулезе корект нич уна динтре проблемеле текстулуй инициал. * Лукраря ын каре персоана экзаминатэ н-а формулат сау а формулат инкорект (ынтр-о формэ сау алта ын орьче парте а компунерий) уна динтре проблемеле текстулуй инициал се апречиязэ ку 0 пункте, конформ критериилор К1-К4	0
К 2	Коментаря проблемей формулате ын база текстулуй инициал	
	Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат ну май пучин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Есте датэ експликацие пентру унул динтре екземпле. Есте индикатэ ши анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск. САУ Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат ну май пучин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Есте датэ експликацие пентру фиекаре екземплу. Есте анализатэ, дар ну есте индикатэ (сау есте индикатэ инкорект) легэтура семантикэ динтре екземпле. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.	5

<p>Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал.</p> <p>Персоана экзаминатэ а менционат ну май пучин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Есте датэ експликацие пентру фиекаре екземплу.</p> <p>Есте индикатэ, дар ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле.</p> <p>Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.</p> <p>САУ</p> <p>Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал.</p> <p>Персоана экзаминатэ а менционат ну май пучин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Есте датэ експликацие пентру фиекаре екземплу.</p> <p>Легэтура семантикэ динтре екземпле ну есте индикатэ ши ну есте анализатэ.</p> <p>Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.</p> <p>САУ</p> <p>Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал.</p> <p>Персоана экзаминатэ а менционат ну май пучин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Ну есте датэ експликацие пентру екземпле.</p> <p>Есте индикатэ ши анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле.</p> <p>Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.</p> <p>САУ</p> <p>Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал.</p> <p>Персоана экзаминатэ а менционат ну май пучин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Есте датэ експликацие доар пентру ун екземплу.</p> <p>Есте анализатэ, дар ну есте индикатэ (сау есте индикатэ инкорект) легэтура семантикэ динтре екземпле.</p> <p>Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.</p>	4
<p>Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал.</p> <p>Персоана экзаминатэ а менционат ну май пучин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Есте датэ експликацие пентру унул динтре екземпле.</p> <p>Есте индикатэ, дар ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле.</p> <p>Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.</p> <p>САУ</p> <p>Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал.</p> <p>Персоана экзаминатэ а менционат ну май пучин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Есте датэ експликацие пентру унул динтре екземпле.</p> <p>Ну есте индикатэ ши ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле.</p> <p>Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.</p> <p>САУ</p> <p>Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база</p>	3

	<p>текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 экземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележера проблемей формулате. Ну есте датэ експликацие пентру экземпле. Есте анализатэ, дар ну есте индикатэ (сау есте индикатэ инкорект) легэтура семантикэ динтре экземпле. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.</p>	
	<p>Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 экземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележера проблемей формулате. Ну есте датэ експликацие пентру экземпле. Есте индикатэ, дар ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре экземпле. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск. САУ Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 экземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележера проблемей формулате. Ну есте датэ експликацие пентру экземпле. Ну есте индикатэ ши ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре экземпле. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск. САУ Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат 1 экземплу дин текстул читит, импортант пентру ынцележера проблемей формулате. Есте датэ експликацие пентру экземплул менционат. Ну есте индикатэ ши ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре экземпле. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.</p>	2
	<p>Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат 1 экземплу дин текстул читит, импортант пентру ынцележера проблемей формулате. Ну сынт дате експликаций пентру екземплеле менционате. Ну есте индикатэ ши ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре экземпле. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.</p>	1
	<p>Проблема ну есте коментатэ ын база текстулуй инициал. САУ Екземплеле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележера проблемей формулате, ну сынт презентате. САУ Ын коментариу сынт комесе грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя текстулуй. САУ Есте коментатэ алтэ проблемэ каре ну есте формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ. САУ Ын лок де коментариу, пур ши симплу, се повестеште текстул. САУ Ын лок де коментариу, се читязэ ун фрагмент маре дин текст.</p>	0

К 3	Оглиндира позицией ауторулуй текстулуй инициал	
	Персоана экзаминатэ а формулат корект позиция ауторулуй (нараторулуй) текстулуй инициал ла проблема коментатэ. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя позицией ауторулуй текстулуй инициал, липсеск	1
	Позиция ауторулуй текстулуй инициал е формулатэ инкорект <i>сау</i> позиция ауторулуй текстулуй инициал ну е формулатэ	0
К 4	Опиния фацэ де позиция ауторулуй привинд проблема текстулуй инициал	
	Опиния (фапул де фи де акорд сау ну ку ауорул текстулуй) фацэ де позиция ауорулуй привинд проблема текстулуй инициал есте формулатэ ши аргументатэ	1
	Опиния (фапул де фи де акорд сау ну ку ауорул текстулуй) фацэ де позиция ауорулуй привинд проблема текстулуй инициал ну есте формулатэ ши ну есте аргументатэ. САУ Формуляря ши аргументаря атитудиний (фапул де фи де акорд сау ну ку ауорул текстулуй) фацэ де позиция ауорулуй привинд проблема текстулуй инициал ну кореспунд проблемей формулате. САУ опиния персоаней экзаминате есте эксприматэ доар формал (де екземплу, «Еу сынт де акорд/ну сынт де акорд ку ауорул»)	0
II	Лимбажул ши коеренца ворбирий ын компунере	
К 5	Интегритатя семантикэ, коеренца ворбирий ши экспунеря ложикэ	
	Лукраря персоаней экзаминате се дистинже прин интегритате семантикэ, ворбире коерентэ ши экспунере ложикэ: - грешель де ложикэ липсеск, коеренца экспунерий е респектатэ; - ын лукраре липсеск калкиерь де сегментаре а текстулуй	2
	Лукраря персоаней экзаминате се дистинже прин интегритате семантикэ, ворбире коерентэ ши экспунере консеквентэ, дар с-а адмис 1 грешялэ де ложикэ ши /сау ын лукраре е презентэ 1 грешялэ де сегментаре а текстулуй	1
	Ын лукраря персоаней экзаминате е презент сенсул комуникатив, дар с-ау адмис май мулт де 1 грешялэ де ложикэ ши/ сау сынт презенте 2 казурь де ынкэлкаре а сегментэрий текстулуй	0
К 6	Екзактитатя ши экспресивитатя ворбирий	
	Лукраря персоаней экзаминате се дистинже прин екзактитатя экспримэрий гындурилор ын диферите форме граматикале. *Пунктаж максим пентру ачест критериу персоана экзаминатэ акумулязэ нумай ын казул дакэ а обцинут пунктаж максим пентру К10.	2
	Лукраря персоаней экзаминате се дистинже прин екзактитатя экспримэрий гындурилор, ынсэ се урмэреште о монотоние ын конструкция граматикалэ а ворбирий сау ын лукраря персоаней экзаминате е презентэ о диверситате ын конструкция граматикалэ а ворбирий, дар сынт ынкэлкэрь ын экспримаря екзактэ а гындурилор	1
	Лукраря персоаней экзаминате се дистинже принтр-ун вокабулар сэрак ши монотоние ын конструкция граматикалэ а ворбирий	0
III	Коректитудине граматикалэ	
К 7	Респектаря нормелор де ортографие	
	грешель де ортографие липсеск (сау е презентэ 1 грешялэ симплэ)	3

	с-ау комис ну май мулт де 2 грешель	2
	с-ау комис 3-4 грешель	1
	с-ау комис май мулт де 4 грешель	0
К 8	Респектаря нормелор де пунктуацие	
	грешель де пунктуацие липсеск (сау есте презентэ 1 грешялэ симплэ)	3
	с-ау комис 1-3 грешель	2
	с-ау комис 4-5 грешель	1
	с-ау комис май мулт де 5 грешель	0
К 9	Респектаря нормелор де лимбэ	
	грешель граматикале липсеск	2
	с-ау комис 1-2 грешель	1
	с-ау комис май мулт де 2 грешель	0
К 10	Респектаря нормелор де ворбире	
	с-а комис ну май мулт де 1 грешялэ де ворбире	2
	с-ау комис 2-3 грешель	1
	с-ау комис май мулт де 3 грешель	0
К 11	Респектаря нормелор де етикэ	
	грешель де етикэ ын лукраре липсеск	1
	сау комис грешель де етикэ (1 грешялэ ши май мулте)	0
К 12	Респектаря екзактитэций фактоложиче ын материалул де базэ	
	грешель фапtiche липсеск	1
	с-ау комис грешель фапtiche (1 сау май мулте)	0
Нумэрул максимал де пункте пентру тоатэ лукраря (К 1 – К 12)		24

Ла апречиеря коректитудиний граматикале а компунерий (К7 – К10) се я ын ведере волумул лукрэрий¹. Критерииле апречиерий оглиндите ын табел сынт елаборате пентру компунериле ку волумул де 150 – 300 де кувинте².

Дакэ компунеря аре май пущин де 70 де кувинте, атунч ачастэ лукраре ну се я ын консидерацие, фиинд консидератэ нереализатэ, ши се апречиязэ ку 0 пункте.

Ла апречиеря компунерий ку волумул де ла 70 пынэ ла 150 де кувинте, конформ критериилор К7-К10, нумэрул пунктелор се микшорязэ. **Ку 2 пункте се апречиязэ ын урмэтоареле казурь:**

К7 – грешель де ортографие липсеск (сау с-а комис 1 грешялэ симплэ);

К8 – грешель де пунктуацие липсеск (сау с-а комис 1 грешялэ симплэ);

Ку 1 пункт се апречиязэ ын урмэтоареле казурь:

К7 – с-ау комис ну май мулт де 2 грешель;

К8 – с-ау комис 1-3 грешель

К9 – грешель граматикале липсеск;

К10 – с-а комис ну май мулт де 1 грешялэ де ворбире.

Лукраря ку ун волум де 70-150 де кувинте, конформ критериилор К7-К12, ну се апречиязэ ку пунктаж максимал.

Компунеря че презентэ о репродучере сау о транскриере а текстулуй инициал фэрэ унеле коментарий се апречиязэ ку 0 (зеро) пункте, конформ тутурор критериилор де евалуаре (К1 - К12).

Дакэ компунеря, че презентэ о репродучере сау о транскриере а текстулуй инициал, концине фрагменте де текст але персоаней экзаминате, атунч ла контрол се я ын консидерацие нумай нумэрул де кувинте че апарцин персоаней экзаминате.

Лукраря скрисэ ну ын база текстулуй читит (текстулуй пропус) ну се апречиязэ.

¹ Ла нумэраля кувинтелор се яу ын консидерацие атыт пэрциле де ворбире индепенденте, кыт ши челе аукзилиаре. Се нумэрэ орьче континуитате де кувинте, скрисе фэрэ спациу (де екземлу «ынтр-ун» - ун сингур кувынт, «ун копак» - доуэ кувинте). Инициалеле ку нумеле де фамилие се консидерэ ун кувынт (де екземплу, «И. Крянгэ» - ун сингур кувынт). Орьче симболурь, ын спечиял цифреле, ла нумэраля ну се яу ын консидерацие (де екземплу, «5 ань» - ун сингур кувынт, «чинч ань» - доуэ кувинте).

² Бн казул кынд компунеря концине парциал сау деплин текстул речензией сарчиний 27 транскрис де кэтре персоана экзаминатэ ши/сау информаций деспре ауторул текстулуй, а тунч волумул лукрэрий се детерминэ, фэрэ а луа ын консидерацие текстул речензией ши/сау информация деспре аутор.